

Na czym polega pomoc psychologiczno-pedagogiczna?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom w przedszkolu, polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i w środowisku społecznym.

Pomocą psychologiczno–pedagogiczną objęte mogą być dzieci między innymi :

- z niepełnosprawnością,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- z chorobą przewlekłą,
- doświadczający niepowodzeń edukacyjnych,
- będące w sytuacji kryzysowej, traumatycznej,
- z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Korzystanie z pomocy psychologiczno–pedagogicznej jest:

- dobrowolne,
- bezpłatne,
- organizowane na wniosek dyrektora przedszkola, wychowawcy grupy przedszkolnej, specjalistów .

W jakiej formie udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu?

- w formie pomocy w toku bieżącej pracy udzielana przez nauczyciela,
- poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów,
- w formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza grupą w przypadku dzieci posiadających orzeczenia,
- jako realizacja orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- jako realizacja opinii o indywidualizowanej ścieżce obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- jako realizacja orzeczenia o indywidualnym rocznym przygotowaniu przedszkolnym.

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Przedszkolu Publicznym nr 5 im. Chatka Puchatka w Wągrowcu:

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – mgr Anna Bielawska- Hope.

Logopedia – mgr Iwona Nowakowska.

Formy pomocy psychologiczno–pedagogicznej w Przedszkolu Publicznym nr 5 im. Chatka Puchatka w Wągrowcu:

Dla rodziców:

- rozmowy,
- porady,
- konsultacje.

Dla przedszkolaków:

- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia logopedyczne,
- działania profilaktyczne.

Czym dokładnie zajmują się specjaliści w Przedszkolu Publicznym nr 5 im. Chatka Puchatka w Wągrowcu?

Zajęcia z terapeutą pedagogicznym, czyli zajęcia korekcyjno – kompensacyjne

Terapia pedagogiczna zwana również zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi jest ukierunkowana na korygowaniu i kompensowaniu zaburzeń psychoruchowych dziecka, jako jednej ze szczególnie ważnych przyczyn niepowodzeń w przedszkolu i szkole. Zajęcia dedykowane są dzieciom, którym brak opanowania pewnych umiejętności utrudnia prawidłowy rozwój.

Celem zajęć korekcyjno-kompensacyjnych jest przede wszystkim pomoc dziecku w przezwyciężeniu jego trudności w opanowaniu określonych umiejętności i w przyswojeniu danej wiedzy. Zajęcia te mają także na celu stworzenie dziecku możliwości rozwoju umysłowego i społecznego oraz także emocjonalnego.

Zajęcia są polecane dzieciom, które mają zaburzenia funkcji wzrokowych, słuchowych czy ruchowych. Jednym słowem do wszystkich dzieci, którym zaburzenia rozwojowe utrudniają opanowanie danych umiejętności, uznawanych za podstawowe. Podczas zajęć uczniowie uczą się nowych rzeczy i doskonalić umiejętności, które już zdobyli, umacniają wiarę we własne możliwości i są zachęcane do większej samodzielności.

W czasie zajęć wykorzystywane są najnowsze metody wspomagania rozwoju psychofizycznego, poprawy efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych. Najbardziej skuteczne jest oddziaływanie polisensoryczne, czyli jednocześnie zaangażowanie wzroku, słuchu i ruchu.

Specjaliści pomagają w zdobywaniu jednych z bardziej podstawowych umiejętności: naukę czytania, pisanie, liczenia poprzez:

- ćwiczenie poprawy koncentracji uwagi na danej czynności, spostrzegawczości,
- ćwiczenie poprawy pamięci i logicznego myślenia,
- polepszanie funkcji wzrokowej wraz z funkcją orientacji przestrzennej,
- usprawnianie funkcji słuchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli,
- poprawę umiejętności czytania,
- usprawnianie integracji percepcyjno-motorycznej,
- doskonalenie umiejętności pisanie,
- poprawę umiejętności liczenia wraz wykonywaniem średniej trudności działań matematycznych.

Zajęcia logopedyczne

Logopeda to terapeuta, który zajmuje się: kształtowaniem prawidłowej mowy w trakcie jej rozwoju, usuwaniem wad wymowy, a także uczeniem mowy w sytuacji jej braku. Praca logopedy nie ogranicza się tylko do korygowania wad wymowy (dyslalia). Pracuje również z dziećmi np. z uszkodzonym narządem słuchu, z dziećmi z wadami genetycznymi, z opóźnionym rozwojem mowy, zaburzonym rozwojem mowy.

Terapia logopedyczna odbywa się w formie zabawy, jest dostosowana do wieku i możliwości każdego dziecka. Zajęcia są grupowe, wyjątek stanowią dzieci posiadające orzeczenie(terapia indywidualna). W trakcie zajęć prowadzone są m.in. ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny, oddechowy, fonacyjny; ćwiczenia artykulacyjne mające na celu wywołanie i utrwalenie prawidłowej wymowy głosek, a także ćwiczenia poszerzające słownik czynny i bierny.

